**МОКУ «Падунская школа-интернат»**

**«Правила поведения в школе и на уроке»**

**классный час для 1-4 классов**

**в рамках недели профилактики правонарушений и преступлений**

**подготовила: Мишукова Т.А.**

**социальный педагог**

пст. Падунская, 2017г.

Тема занятия: «Правила поведения в школе и на уроке»

**Цель занятия**: создать условия для усвоения детьми правил поведения в школе.

**Задачи**:

1. Образовательные: учить детей правильно вести себя в школе, в частности, на уроке;
2. Коррекционно-развивающие: развивать мыслительную деятельность, коррегировать общую моторику;
3. Воспитательные: формировать толерантность сознания школьников, воспитывать ответственность детей за плохое поведение.

**Оборудование урока:** Незнайка, колокольчик, плакат с правильной посадкой за парту, раздаточные зеленые и красные кружки.

**Ход занятия**

А сейчас проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим

И конечно не шумим

Посмотрите, кто пришел к нам в гости сегодня? Правильно, это Незнайка. Он пришел к нам с просьбой, хочет чтобы мы ему помогли и научили его правилам поведения в школе. А вы знаете как нужно вести себя в школе и на уроках?

Сегодня мы поговорим о правилах поведения в школе и на уроках, которые должен знать и выполнять каждый школьник. А теперь отгадайте загадку:

Это полный дом детей,

Здесь всегда много друзей,

Все стараются на пять

На уроках отвечать. (Школа)

* Зачем школьники ходят в школу? (школьники ходят в школу, чтобы учиться, получать знания.)
* Школа – наш второй дом. В любом доме есть свои правила, которые надо выполнять. В школе тоже есть свои правила и порядки. И так, чтобы стать настоящими учениками, нужно запомнить следующие правила:

**Правило 1.**

-Вы вошли в класс, увидели учителя, воспитателя, друг друга. Какое первое слово вы сказали? Что означает слово «здравствуй»? (пожелание здоровья другому человеку)

-А сейчас все закройте глаза, а когда прозвенит колокольчик вы откроете глаза и поздороваетесь со своим соседом по парте, пусть каждый из вас скажет: «Здравствуй, Коля!», «Рита, я рада видеть тебя!», «Доброе утро, Лиля!» и.т.п. (звенит колокольчик, дети выполняют задание)

Молодцы, теперь вы поприветствовали друг друга.

-А чтобы поприветствовать учителя или другого взрослого человека, нужно молча встать.

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

- Давайте проведем репетицию (выхожу из класса и снова захожу, произнеся слова: «Здравствуйте, дети!», дети в это время встают и молча приветствуют).

- Молодцы! Я с вами поздоровалась, и вы со мной. Это знак приветствия и уважения.

**Правило2** **-** У каждого из вас есть любимая игрушка. Я сейчас скажу «раз-два-три», и каждый громко произнесет название своей любимой игрушки, а на сигнал «молчок» (палец на губах) закрыть рот ладошкой (выполняют это задание).

- Дети, а вы поняли, у кого какая любимая игрушка? Почему не поняли? (потому что было шумно)

- Правильно. Всем вместе говорить нельзя: никто никого не услышит. Говорить надо по очереди.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

- А сейчас вы по очереди назовете свою любимую игрушку. Но будете молча поднимать руку, а отвечать будет только тот, кого я спрошу.

**Правило 3**

Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

(По таблице показать, как правильно нужно сидеть за партой).

Посмотрите, как девочка сидит за партой? У нее прямая спина, ноги вместе и ровно стоят под партой, руки лежат на парте. Так равно и красиво и вы должны сидеть.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять – вышли мышки погулять,

Раз, два, три, четыре, пять – в домик спрятались опять.

А теперь сели все ровно, красиво, как показано на плакате, ноги вместе, руки на парте.

**Правило 4**

- А теперь послушайте стихотворение С. Михалкова «Сашина каша» и скажите еще одно правило.

Живет на свете Саша,

Во рту у Саши каша –

Не рисовая каша, не гречневая каша,

Не манка, не овсянка на сладком молоке.

С утра во рту у Саши слова простые наши

На русском языке.

Но то, что можно внятно

Сказать для всех понятно, красиво, чисто, ясно, -

Как люди говорят,

Наш Саша так корежит,

Что сам понять не может,

Произнесет словечко – И сам тому не рад.

Он скажет: «До свидания!»,

А слышится: «До здания».

Он спросит: «Где калоши?»,

А слышно: «Это лошадь?».

Когда он вслух читает,

Поймешь едва-едва:

И буквы он глотает,

И целые слова.

Он так спешит с налета

Прочесть, спросить, сказать,

Как будто тонет кто-то,

А он бежит спасать…

Он может, но не хочет

За речью последить, нам нужен переводчик

Его переводить.

- Как Саша разговаривал? Почему его никто не понимал? Что бы вы посоветовали Саше? (на уроках отвечать громко, внятно, четко, ясно, не торопясь)

**Правило 5**

Быть всегда должны в порядке

Твои книжки и тетрадки.

- Тетради и учебники должны быть в обложках, а в каждом учебнике еще должна находиться закладка, нельзя загибать уголки книг, ведь их потом будут читать другие дети. В тетрадке нужно писать красиво, аккуратно, не мять тетрадку.

**Физминутка**

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо,

Смотрит вверх, смотрит вниз,

Чуть присела на карниз,

А потом свалилась вниз.

О каких правилах мы сейчас говорили? Как нужно вести себя в школе и на уроках?

А теперь, чтобы Незнайка еще лучше запомнил правила поведения, я буду говорить о поведении, если я сказала правильно, вы поднимаете зеленый круг и показываете Незнайке. Покажите мне все зеленый круг, молодцы. А если я скажу неправильно, вы поднимаете красный круг. Покажите красный круг. Молодцы. А где еще мы с вами встречаем красный и зеленый цвет? (на светофоре). А что там означают эти цвета? (красный цвет – стой, зеленый - иди). Молодцы! Итак, слушайте внимательно:

- на парте можно лежать как на диване,

- в книге нельзя рисовать,

- здороваться с учителем нужно хором,

-говорить на уроке нужно внятно и четко,

-отвечать на вопрос учителя нужно хором.

(после каждого поднятия карточек обсуждаем правильный или нет показали цвет).

**Итог занятия**

О каких правилах мы рассказали Незнайке? Какие правила мы вспоминали? Теперь вы вместе с Незнайкой знаете эти правила? Вы будете их выполнять? Молодцы.

А теперь подведем итоги нашего урока.

Вместе мы попробуем изложить правила поведения на уроках в стихах. Я буду называть первую строчку, а вы последнее слово.

**Правила поведения на уроках**

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и … (внимательным).

Все пиши, не отставая,

Слушай не … (перебивая).

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все …(понятно).

Если хочешь отвечать,

Надо руку …(поднимать).

На математике считают,

На перемене…(отдыхают)

Будь прилежен на уроке.

Не болтай: ты не … (сорока).

Если друг стал отвечать,

Не спеши … (перебивать).

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно… (руку).

Знай: закончился урок,

Коль услышал ты …(звонок).

Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда … (готовым).

Чтоб не тревожились врачи,

На перемене не… (кричи).

Молодцы! Это правила поведение на уроке, а теперь назовите правила поведения на перемене.

**Правила поведения в нашей школе**

*Общие правила*

- обучающиеся школы ведут себя честно и достойно, соблюдая нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

- Обучающиеся обязаны: проявлять уважение к старшим: помогать младшим, когда им нужна помощь; аккуратно обращаться с имуществом школы, а также со своими и чужими вещами; выполнять требования учителя и других работников школы.

- Обучающиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают впереди младших школьников; мальчики - девочек.

- Для выяснения отношений, обучающиеся никогда не применяют физическую силу и не употребляют грубых выражений. Применение физической силы оскорбляет достоинство человека и в школе категорически запрещены.

- Обучающимся запрещается: уходить из школы и с ее территории, во время занятий, без разрешения педагога или руководителей школы; самостоятельно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия; приносить и использовать в школе и на ее территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

Теперь мы знаем правила поведения в школе и будем их соблюдать!

Спасибо, молодцы, ребята!